

تسرمكتبات اليوم

أن تقدم

سلسلة ملازم الموجز

في الدراسات الاجتماعية

إعداد

أ/ محمود الصيفي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



أولاً

منهج الجغرافيا

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

خصائص البيئة الزراعية

الدرس الثاني
الدرس الأول

الوحدة الأولى



س/ ما المقصود : (البيئة) ؟ هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية وحضارية ويتوافر به مقومات الحياة من مأكول ومشرب وملبس ومسكن ونوتر فيه ونتأثر به.



خصائص البيئة المصرية

التكامل

التداخل

التنوع

س/ بم تفسر : تنوع البيئة المصرية ؟ بسبب :

- 1 اتساع مساحة مصر (مليون كم²) 2 تنوع الموارد الطبيعية (مصادر طاقة / معادن / نباتات) .
- 3 تنوع مظاهر السطح (نهر النيل / جبال / هضاب / بحار / منخفضات) .

س/ ما التنتائج المترتبة على : تنوع البيئة المصرية ؟

- (جـ) (1) تنوع الثروات الطبيعية (2) تنوع الإنتاج الاقتصادي
- ⬥ لاحظ التالي : تشمل أنواع البيئة في مصر ((الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية))
- ⬥ لاحظ التالي : تعتبر البيئة الزراعية أقدم البيئة المصرية التي ساعدت المصري القديم على الاستفرا ونشأة الحضارة المصرية القديمة .

س/ بم تفسر : تداخل البيئة المصرية ؟ (جـ) بسبب عدم وجود حدود فاصلة بينها .

س/ ما التنتائج المترتبة : تداخل البيئة المصرية ؟ أصبح من الممكن أن نجد بيئة زراعية داخل

- بيئة صحراوية و بيئة صناعية داخل بيئة ساحلية .
- س/ دلل على : تداخل البيئة المصرية ؟ (جـ) توجد مصانع الطوب الأحمر وسط أراضي زراعية وبعد ذلك دليلاً على وجود بيئة صناعية داخل بيئة زراعية .

س/ بم تفسر : تكامل البيئة المصرية ؟ (جـ) لأن كل بيئة تمد البيئة الأخرى ما تحتاجه من

منتجات .

البيئة	لهمد
الزراعية	■ المحاصيل الزراعية . ■ المنتجات الحيوانية .
الصناعية	■ الصناعات المختلفة .
الصحراوية	■ المعادن المختلفة مثل (مناجم الحديد بالوحدات الخارجية)
الساحلية	■ الثروات المائية (الأسماك و الاملاح) .

خصائص البيئة الزراعية

الدرس الأول

الوحدة الأولى

● **لاحظ أن** / ارتبط استقرار المصريين القدماء على ضفتي نهر النيل و الدلتا بزراعة الارض و وجودهم في البيئة الزراعية .

س/ ما معنى: **البيئة الزراعية** ؟ هي بيئة يتوافر بها مقومات الزراعة و ما يرتبط بها من أعمال أخرى .

● **لاحظ أن** / تنقسم الزراعة حسب نوع الري إلى : زراعة مطرية - زراعة مروية .
س/ **فازن بين** : الزراعة المطرية و الزراعة المروية ؟

الزراعة المطرية	الزراعة المروية
■ زراعة تعتمد على مياه الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي بالبيئة الساحلية.	■ الزراعة على مياه نهر النيل (الزراعة الفيضية)
	■ زراعة تعتمد على مياه الآبار والعيون .
	■ توجد في الواحات .
	■ تبلغ مساحتها 8.5 مليون فدان
	■ توجد في السهول الفيضية الخصبة.

س/ **بم تفسر** : قيام الزراعة في الساحل الشمالي ؟ (جـ) بسبب سقوط الأمطار الشتوية .

س/ **بم تفسر** : قيام الزراعة في الواحات ؟ (جـ) بسبب وفرة المياه الجوفية مياه الآبار و العيون .

س/ **بم تفسر** : تعرف الزراعة المروية بالزراعة الفيضية ؟

(جـ) لأنها زراعة تعتمد على مياه نهر النيل وتوجد في السهول الفيضية الخصبة.

س/ **(أكمل)** : تعتمد الزراعة (المروية) في الواحات على مياه الآبار و العيون (المياه الجوفية)

س/ **بم تفسر** : عدم الاعتماد بشكل عام على مياه الأمطار في الزراعة ؟ لأن أمطار مصر قليلة.

س/ ما معنى: **السهل الفيضي** : أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه .

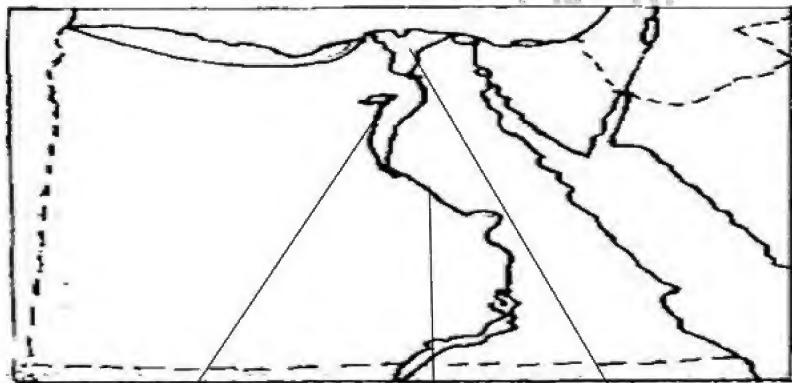
الدراسات بشكل جديد ومن غير تعقيد

أماكن الزراعة الفيضية

منخفض الفيوم

الوادي

الدلتا



منخفض الفيوم

الوادي

الدلتا

■ منخفض الفيوم هو أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل ويقع في الشمال الغربي للوادي.

■ يتميز منخفض الفيوم عن باقي المنخفضات بتربته الطينية الخصبة التي تتكون من طمي النيل .

■ يوجد في شمال المنخفض بحيرة قارون التي تتميز بارتفاع نسبة الأملاح .

■ تبلغ مساحة الأرض الزراعية في الوادي 28 % من جملة مساحة مصر المزروعة .

■ يمتد وادي النيل طولياً لأكثر من 1000 كم وتعتبر مساحته $\frac{1}{2}$ مساحة الدلتا .

■ محافظات الوادي : (9 محافظات)

الجيزة - الفيوم - بني سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان .

■ يمتد من أسوان إلى القاهرة .

■ تبلغ مساحة الأرض الزراعية في الدلتا 55 % من جملة مساحة مصر المزروعة .

■ تبدو الدلتا في شكل مثلث كبير قاعدته البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة

■ محافظات الدلتا : (11 محافظة)

القليوبية - الدقهلية - دمياط - المنوفية - الشرقية - الغربية - الإسماعيلية - الإسكندرية - بورسعيد - كفر الشيخ - البحيرة

■ أجزاء من محافظة الجيزة .

⬥ لاحظ أنه :

① لا توجد الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا بسبب ارتفاع نسبة الملوحة لقربها من البحر ووجود المستنقعات

② تقل المساحة الزراعية في الجيزة ، و تختفي في القاهرة بسبب الزحف العمراني.

- ⊙ س/ يم تفسر : يتميز منخفض الفيوم بترية طينية رغم وقوعه في الصحراء الغربية ؟ (ج) لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف (الذي يدخل المنخفض من الشرق من فتحة اللاهون)
- ⊙ س/ ما النتائج المترتبة على : اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل ؟ (ج) أصبح منخفض الفيوم يتميز عن باقي المنخفضات الصحراوية بتريته الطينية الخصبة.

الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية

<p>⊙ تتميز البيئة الزراعية بـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ في الدلتا والوادي : باستواء سطحها وعدم وجود مناطق مرتفعة بهما مما يسهل قيام الزراعة ■ في منخفض الفيوم : يظهر السطح على شكل مدرجات واسعة (يختلف عن السطح في الوادي والدلتا) . ⊙ س/ ما النتائج المترتبة على : تظهر الأراضي الزراعية في الفيوم على شكل مدرجات واسعة ؟ (ج) ترتب على ذلك / استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية . ⊙ س/ يم تفسر : أهمية السواقي في منخفض الفيوم ؟ (ج) / حيث تستخدم في رفع المياه لري الأراضي الزراعية في الفيوم . 	<p>⊙ مناخ البيئة الزراعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ معتدل مع ارتفاع الحرارة صيفاً و اعتدالها شتاءً مع مطر متوسط في الشتاء . ⊙ تربة البيئة الزراعية الفيضية : تربة طينية - خصبة - سمكية - سوداء اللون . ⊙ تتكون من : ■ نسبة كبيرة من الصلصال و نسبة أقل من الرمال . ⊙ جلبها نهر النيل منذ ملايين السنين ورسبها على جانبيه . 	<p>⊙ النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في البيئة الزراعية الفيضية نادرة .</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تنمو النباتات الطبيعية على جوانب الترع وضفاف النيل . ■ من الحيوانات البرية الثعالب والذئاب <p>⊙ س/ يم تفسر : ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية ؟ (ج) بسبب كثافة النشاط الزراعي .</p> <p>⊙ س/ يم تفسر : ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية ؟ (ج) لأنها اتجهت إلى الصحراء .</p>
--	---	--

٢ ترتبط البيئة الزراعية بالمياه حيث :

- تعتمد الزراعة في الوادي و الدلتا و منخفض الفيوم على مياه النيل .
- أقيمت العديد من مشروعات الري لتوصيل مياه النيل إلى الأراضي الزراعية عن طريق شبكات الري .

■ من أهم مشروعات الري : الترع - القناطر - السدود .

☺ (س/ ما معنى: ترعة) : قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأرض الزراعية.

☺ (س/ ما معنى: السد) : بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.

☺ (س/ ما معنى: القناطر) : حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لنقلها للأراضي مرتفعة المنسوب.

أهم الترع والقناطر

القناطر	الترع	
■ القناطر الخيرية على رأس الدلتا . ■ قناطر إدفينا على فرع رشيد . ■ قناطر زفتى على فرع دمياط .	■ ترعة الإسماعيلية في شرق الدلتا ■ ترعة النوبارية في غرب الدلتا	الدلتا
■ قناطر أسبوط ونجع حمادي وإسنا على مجرى النيل . ■ قناطر اللاهون .	■ ترعة الإبراهيمية في غرب الوادي	الوادي
	■ ترعة بحر يوسف التي تخرج من ترعة الإبراهيمية .	منخفض الفيوم

❗ لاحظ جيدًا : يوجد السد العالي في أسوان .

الخصائص البشرية للبيئة الزراعية

■ تعتمد عليها الزراعة و الآلات .	الأيدى العاملة
■ يتوافر داخل مصر وخارجها .	السوق
■ يستخدم في نقل الحاصلات الزراعية من المزارع إلى الاسواق .	النقل

DON'T Miss This

البروف وايمد برس
مستتر محمود



سكان البيئة الزراعية

الدروس
القائمة

الوحدة الأولى



- ♣ **لاحظ التالي** : عدد سكان مصر (حسب تعداد عام 2006 م) **72.8** مليون نسمة .
- ☺ **س/ (أكمل)** : يعيش **41** مليون نسمة في البيئة الزراعية الفيضية ، و **31** مليون نسمة في المدن مثل : (القاهرة & الإسكندرية & بورسعيد & السويس) .
- ☺ **س/ (اختر)** : يعيش % من السكان في الدلتا (**35 %** — **40 %** — **45 %**) .
- ♣ **لاحظ التالي** : **يزداد** عدد السكان في المحافظات القريبة من مجرى **النيل** وفرعيه **دمياط** و **رشيد** .

أولاً / توزيع سكان البيئة الزراعية

- ☺ **س/ بم تفسر** : يقل عدد السكان كلما اتجهنا ناحية الصحاري ؟ حيث تقل جودة التربة .
- ☺ **س/ بم تفسر** : يتركز عدد كبير من السكان في البيئة الزراعية المروية ؟
- (جـ) بسبب : وفرة المياه و زيادة خصوبة التربة .
- ☺ **س/ بم تفسر** : يقل عدد سكان الوجه القبلي (وادي النيل و منخفض الفيوم) عن عدد سكان الدلتا ؟
- (جـ) بسبب : (1) ضيق مساحة الأراضي الزراعية .
- ☺ **س/ بم تفسر** : تراجع المساحة الزراعية ؟ (جـ) بسبب : (1) الزحف العمراني .
- ☺ **س/ بم تفسر** : معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية أعلى من المدن ؟
- (جـ) بسبب : (1) كثرة الإنجاب . (2) الزواج المبكر . (3) تعدد الزوجات .
- ☺ **س/ (أكمل)** : تحدث الزيادة غير الطبيعية بسبب : **الهجرة** .



خصائص سكان البيئة الزراعية

☺ **س/ قارن بين** : خصائص سكان البيئة الزراعية : الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية

الخصائص الاقتصادية	الخصائص التعليمية
1 زيادة البطالة	■ زيادة نسبة الأمية (تصل نسبة الأمية في ريف مصر إلى 50 % من سكانه) .
2 انخفاض مستوى الدخل	ولكن لجهود الدولة أدى ذلك إلى :
3 انخفاض مستوى المعيشة .	1 زيادة عدد المدارس بالريف . 2 نشر التعليم بالريف .

☺ **س/ قارن بين** : عادات و تقاليد سكان البيئة الزراعية (الإيجابية — السلبية) ؟

العادات الإيجابية	العادات السلبية
1 احترام الكبير .	1 الزواج المبكر
2 التعاون .	2 كثرة الإنجاب
3 التزاوير بين الناس .	3 تفضيل الذكور على الإناث .
4 التمسك بالأرض الزراعية .	4 استخدام الأطفال في أعمال الزراعة .

س/ ما النتائج المترتبة على : الزواج المبكر للإناث ؟ (ج) / يؤثر على صحة المرأة .

س/ (مارأيك في) : " الزواج المبكر " ؟ (جـ) (لا أوافق) لأنه : يؤثر على صحة المرأة

س/ ما معنى : الأمية ؟ هي عدم معرفة القراءة والكتابة ويمكن الحصول على النسبة المئوية

للأمية في أي مجتمع من خلال (قسمة عدد من لا يعرف القراءة والكتابة على جملة عدد السكان) $100 \times$

الهجرة

س/ ما معنى : الهجرة ؟ هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة أو خارجها لفترة زمنية طويلة.

س/ بم تفسر : هجرة شباب البيئة الزراعية ؟ (جـ) بسبب المشكلات الاقتصادية كالبطالة .

س/ ما معنى : البطالة ؟ عدد الأفراد في سن العمل ولا يعملون

س/ ما النتائج المترتبة على : هجرة السكان من الريف إلى المدن ؟

(1) ظهور العشوائيات و المساكن العشوائية.

(2) زيادة عدد سكان المدن مع ارتفاع نسبة الذكور في المدن.

(3) تناقص عدد العاملين بالزراعة.

س/ ما معنى : عشوائيات : هي مناطق بنيت بدون تخطيط الدولة عن طريق وضع اليد وتوجد

حول أطراف المدن.

بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية

س/ قارن بين : مشكلات (سكان) البيئة الزراعية و حلولها ؟

المشكلة	جهود الدولة
مشكلة الأمية	① الاهتمام بزيادة عدد المدارس في الريف . ② إنشاء مراكز لتعليم الكبار .
مشكلة البطالة	① توفير فرص عمل للشباب ② تقديم مشروعات تنمية صغيرة ومتوسطة للشباب ③ إنشاء جمعيات تعاونية زراعية تقدم القروض وتوفر البذور والأسمدة للفلاحين وتشتري منتجاتهم.
مشكلات صحية	① إنشاء مراكز صحية (مستوصفات) ② الاهتمام بالصرف الصحي ③ توصيل الكهرباء والمياه النقية للريف
مشكلة تهجير سكان النوبة	① قامت وزارة الإسكان بإنشاء قرى جديدة مثل : وادي العرب و أبو سمبل و أبريم . ② قامت وزارة الصناعة بإنشاء منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب

س/ بم تفسر : انتشار الأمراض في الريف المصري ؟ (ج) / بسبب استخدام المياه الملوثة

س/ بم تفسر : قيام الدولة بتهجير سكان النوبة ؟

(ج) / لأن مياه بحيرة ناصر غمرت قرى وأراضي النوبة (بعد بناء السد العالي) .

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

الدروس
الثالث

الوحدة الأولى

س/ ما معنى : النشاط الاقتصادي ؟ (جـ) هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكـل ومشرب وملبس ومسكن.

الأنشطة الاقتصادية بالبيئة الزراعية

س/ بم تفسر : تنوع الأنشطة الاقتصادية ؟ (جـ) بسبب تنوع الموارد الطبيعية .

لاحظ التالي : أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية :

- ١ الزراعة و تربية الحيوان ٢ صيد الأسماك ٣ الصناعات الحرفية ٤ السياحة

النشاط الزراعي

س/ ما معنى : النشاط الزراعي : هو زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الدواجن والحيوانات.

س/ بم تفسر : يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي ؟

(جـ) بسبب توفر : (1) موارد المياه (2) التربة الفيضية الخصبة (3) وسائل النقل.

لاحظ التالي : تنقسم المحاصيل الزراعية إلى (3) أنواع هم : -

محاصيل أخرى	محاصيل الفاكهة	محاصيل الأعلاف	محاصيل المنسوجات	محاصيل منتجة للسكر	حبوب غذائية
العُـدس الـفول	المـاتـاجو الـلـيـمـون	البرسيم	القطن الكتان	قصب السكر البنجر	القمح الزرة و الأرز

س/ (أكمل) : من الحيوانات التي يربّيها الفلاح : (الجاموس ، الأبقار ، الأغنام) .

س/ بم تفسر : أهمية الثروة الحيوانية ؟ (جـ) لسد حاجة السكان من اللحوم و الألبان و الجنود .

س/ (أكمل) : تربي الحيوانات في الحقول & الحظائر ويزرع البرسيم كغذاء للحيوان .

نشاط صيد الأسماك

س/ بم تفسر : يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بنشاط الصيد ؟

(جـ) بسبب وفرة المصايد مثل :

- (1) نهر النيل و فرعيه دمياط و رشيد (2) الترع .
(3) بحيرة قارون في الفيوم .
(4) المزارع السمكية تم انشاؤها لزيادة الانتاج السمكي .

الموجز دليل التميز

النشاط الصناعي

- س/ بم تفسر : تنوع الصناعات الحرفية ؟ (جـ) بسبب تنوع الموارد الطبيعية .
 س/ (أكمل) : من أهم الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية :
 (1) صناعة الفخار . (2) صناعة السجاد اليدوي .
 (3) صناعة الأثاث . (4) صناعات غذائية مثل حفظ وتعليب التمور .

النشاط السياحي

- س/ بم تفسر : يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالنشاط السياحي ؟
 (جـ) بسبب وفرة المناطق الجاذبة للسياحة في الشرقية و الفيوم و النوبة .
 س/ ما المناطق الجاذبة للسياحة في (الشرقية) ؟ آثار حضارة تل بوسطة .
 س/ ما المناطق الجاذبة للسياحة في (الفيوم) ؟ (1) السواقي (2) عين السيلين (3) بحيرة قارون
 س/ ما مظاهر التراث النوبي ؟ (1) المباني (2) الأثاث و الزخارف (3) المشغولات .

المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

لاحظ أن / ظهرت مشكلات البيئة الزراعية نتيجة الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية .

س/ قارن بين : مشكلات البيئة الزراعية — وحلولها ؟

المشكلة	اسبابها	جهود الدولة
تناقص الأراضي الزراعية	① التوسع العمراني وإقامة المباني على الأراضي الزراعية . ② تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر .	① إصدار قوانين تجرم تجريف التربة . ② تشجيع المزارعين على : - التوسع الرأسي . - التوسع الأفقي .
الصرف الزرعي الزائد	① إدخال نظام الري الدائم و الإسراف في استخدام مياه الري مما يؤدي إلى تدهور التربة .	① إنشاء المصارف الحديثة . ② إدخال نظم ري حديثة كالري بالرش و التنقيط .
التلوث البيئي	① استخدام الأسمدة الكيماوية . ② استخدام المبيدات الحشرية في تسميد التربة .	① تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية بدلا عن الأسمدة الكيماوية .

س/ ما معنى : تجريف التربة ؟ إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها .

س/ (ما رأيك في) : تجريف التربة ؟

(جـ) (لا أوافق) لأنه : يتسبب في تدهور الأرض الزراعية — قلة الإنتاج الزراعي — زيادة الاستيراد .

س/ (من وجهة نظرك) كيف يمكن التغلب على مشكلة (تناقص الأرض الزراعية) ؟

(جـ) من خلال : تجريم تجريف التربة & تشجيع المزارعين على التوسع الرأسي والأفقي .

س/ ما النتائج المترتبة على : الصرف الزراعي ؟ (جـ) تدهور التربة .

س/ ما معنى: المصروف ؟ قنّاة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة .



س/ (من وجهة نظرك) كيف يمكن التغلب على مشكلة (الصرف الزراعي) ؟
(جـ) من خلال استخدام طرق ري جديدة & بناء مصارف حديثة.

س/ بم تقسّر : استخدام الأسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية ؟

(جـ) يستخدم الأسمدة الكيماوية في تسميد التربة - و المبيدات الحشرية في مقاومة الحشرات .

س/ ما النتائج المترتبة على : استخدام الأسمدة و المبيدات الحشرية في تسميد التربة ؟ تلوث البيئة .

س/ (من وجهة نظرك) كيف يمكن التغلب على مشكلة (التلوث البيئي) ؟

(جـ) من خلال استخدام أسمدة عضوية بدلاً من الأسمدة الكيماوية .

س/ (مارأيك في) : " صياد يقوم باصطياد أسماك النيل عن طريق وضع مواد سامة " ؟

(جـ) (لا أوافق) لأنه : سلوك خطأ يتسبب في تلوث المياه و قتل الكائنات .

DON'T Miss This

البروف واجد بسا

مستّر مرمود



العوامل الطبيعية و البشرية للبيئة الصناعية

الدرس الأول

الوحدة الثانية

س/ ما معنى كل من :

(1) **البيئة الصناعية** : هي مناطق يقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

(2) **الصناعة** : هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

عوامل قيام الصناعة

س/ بم تفسر : قيام الصناعة في مصر ؟ (جـ) بسبب توافر العوامل الطبيعية و البشرية لقيامها .

عوامل قيام الصناعة

المعومات البشرية

المعومات الطبيعية

اليد العاملة

رأس المال

المواصلات

الوقود

الموقع

الظروف

المناخات

المواد

الخام

الطاقة

العوامل الطبيعية

- يجب أن تكون المصانع بعيدة عن (المناطق السكنية) لتقليل تعرضها للتلوث .
- يجب أن تكون المصانع قريبة من (المواد الخام و مصادر الطاقة و الأسواق) .

س/ بم تفسر : عند بناء المصانع يجب مراعاة اتجاه الرياح ؟

(جـ) حتى لا تتجه الأدخنة و الملوثات الصناعية للمناطق السكنية .

تنقسم المواد الخام إلى :

زراعية	حيوانية	صخرية	معدنية
القمح / الذرة / قصب السكر / القطن	اللحوم / الجلود / الألبان	الصخور المختلفة مثل الرخام	الحديد / المنجنيز / الفوسفات

تحتاج الصناعة إلى :

(1) **مصادر الطاقة التقليدية** لإدارة المصانع مثل : الفحم / البترول / الغاز الطبيعي .

(2) **مصادر طاقة نظيفة** (جديدة) غير ملوثة للبيئة مثل : الطاقة الشمسية و طاقة الرياح .

س/ بم تفسر : يفضل استخدام مصادر الطاقة الجديدة في مجال الصناعة ؟ لأنها طاقة نظيفة تعمل على حماية البيئة .

الدراسات تختلف مع مستر محترف

العوامل البشرية

الإيدي العاملة	■ تحتاج الصناعة إلى أيد عاملة ذات مهارات فنية مدربة .
رأس المال	⊙ س/بم تفسر : يعد رأس المال من الأمور الأساسية لقيام الصناعة ؟ (ج) / لأنه يساعد على : ① شراء الآلات . ② دفع أجور العمال . ③ تحسين نوعية الصناعة .
النقل و المواصلات	⊙ س/بم تفسر : يعد النقل و المواصلات من العوامل المهمة في الصناعة ؟ (ج) / لأنها تقوم بنقل العمال و المواد الخام و المنتجات بأسعار رخيصة . ⊕ لاحظ جيداً : توجد في مصر شبكة طرق متطورة : سيارات - سكة حديدية - نهريّة - بحرية
السوق	⊙ س/ما الفرق بين : السوق المحلية - السوق الخارجية ؟ ① السوق المحلية هي : طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية . ② السوق الخارجية هي : طلب الدول الأخرى (العربية و الأفريقية) للمنتجات الصناعية المصرية .

أهمية البيئة الصناعية

⊙ س/بم تفسر : أهمية البيئة الصناعية ؟ (ج) * توفر فرص عمل وتقلل نسبة البطالة * توفر منتجات صناعية لسد حاجات السكان . * زيادة الدخل القومي والحصول على عملات أجنبية من خلال تصدير المنتجات الصناعية . * زيادة المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان .
⚡ لاحظ جيداً : من مجالات العمل المتاحة لسكان البيئة الصناعية :
① المصانع والمنشآت الصناعية . ② النقل والمواصلات . ③ التجارة والبنوك .

العلاقة بين البيئة الصناعية و الزراعية

⊙ س/كيف تتكامل البيئتين (الزراعية - الصناعية) ؟ (ج) / حيث :	توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية	توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية
① المواد الخام ② الأيدي العاملة ③ المنتجات الغذائية الزراعية	① الآلات الزراعية (آلات حصد المحاصيل) . ② الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية . ③ المنتجات الصناعية (الأجهزة الكهربائية / المنتجات الغذائية الصناعية)	

الدراسات بشكل جديد ومن غير تعقيد

خصائص السكان في البيئة الزراعية

٥٠ /س/ تكلم عن خصائص سكان البيئة الصناعية ؟

- ١ ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.
- ٢ مشاركة المرأة في العمل.
- ٣ الاهتمام بتعليم وترفيه الأطفال.
- ٤ مشاركة العمال في النقابات العمالية.

٥٠ /س/ بم تفسر : مشاركة العمال في النقابات العمالية ؟ (جـ) للمحافظة على مصالحهم.

٥٠ /س/ قارن بين : عادات و تقاليد سكان البيئة الصناعية (الإيجابية - السلبية) ؟

العادات السلبية	العادات الإيجابية
<ol style="list-style-type: none"> ١ التخزين داخل المصنع. ٢ ترك المخلفات الصناعية دون معالجة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١ التعاون داخل المصنع. ٢ الانتظام في العمل. ٣ احترام مواعيد العمل.

DON'T MISS THIS

دراسات بشكل جديد

ومن غير تعقيد



أنواع الصناعات و المناطق الصناعية

الوحدة الثانية



❖ **لاحظ :** عرفت مصر الصناعة منذ عهد **المصريين القدماء** & الصناعة الحديثة منذ عهد **محمد علي**.

⊙ **س/ قارن بين الصناعة في العصر القديم و الصناعة في العصر الحديث ؟**

العصر القديم	العصر الحديث
<ul style="list-style-type: none"> عرفت مصر الصناعة منذ عهد المصريين القدماء مثل : <ul style="list-style-type: none"> صناعة الأدوات الزراعية . صناعة الخزف . صناعة المعدات الحربية . صناعة الحلوى . صناعة الزيوت . صناعة المنسوجات . 	<ul style="list-style-type: none"> بدأت النهضة الحديثة على يد محمد علي مؤسس الدولة الحديثة حيث : <ul style="list-style-type: none"> ازدهرت جميع الصناعات السابقة . عرفوا صناعة السكر و السفن و المواد الكيماوية .

تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها

⊙ **س/ ما الفرق بين : الصناعات الحرفية (اليدوية) - الصناعات البسيطة - الصناعات الحديثة ؟**

المفهوم	أمثلة
الصناعات الحرفية <ul style="list-style-type: none"> صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. 	<ul style="list-style-type: none"> الفخار . حفز الخشب . السجاد اليدوي .
الصناعات البسيطة <ul style="list-style-type: none"> هي التي يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج لعدد كبير من العمال إلى جانب الآلات . 	<ul style="list-style-type: none"> حلج القطن . تصنيع الجلود ، حفظ و تعليب الفاكهة .
الصناعات الحديثة <ul style="list-style-type: none"> صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل الاعتماد على العمالة البشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> صناعة الآلات و السيارات . صناعة الأجهزة الكهربائية و الكمبيوتر

⊙ **س/ يد تفسر : تهدف الصناعات البسيطة إلى تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى ؟**

(ج) لتقليل حجم أو وزن المادة الخام لتكون صالحة للاستهلاك المحلي أو التصدير للخارج.

أهم الصناعات في مصر

⊙ **س/ ما هي أهم الصناعات في مصر ؟**

الغزل و النسيج	المعدنية	الهندسية والكهربائية	الكيميائية
* الملابس الجاهزة	* الحديد والصلب	* التلوجات	* الأسمدة والأدوية
* المفروشات	* صناعة الألمنيوم	* الأجهزة الإلكترونية	* الطور و الصابون
		* السيارات و الآلات	

توزيع المناطق الصناعية في مصر



المحافظة	أهم الصناعات
١ العاشر من رمضان .	صناعات غذائية - صناعة الغزل و النسيج .
٢ السادس من أكتوبر .	صناعات هندسية - صناعة الغزل و النسيج - صناعات غذائية .
٣ حلوان .	صناعات غذائية و كيميائية - صناعة الغزل و النسيج - حديد و صلب .
٤ المحلة الكبرى .	صناعات غذائية - صناعة الغزل و النسيج .
٥ نجع حمادى .	الألمونيوم - الغزل و النسيج - صناعات هندسية .
٦ أسوان	صناعة كيميائية .

س/ يم تفسر : اهتمام الدولة بإنشاء مناطق صناعية ؟

- (ج) ١ تطوير الصناعة وزيادة المصانع . ٢ تشغيل الأيدي العاملة . ٣ زيادة الصادرات المصرية . ٤ زيادة العملات الأجنبية ٥ زيادة الدخل القومي .

DON'T MISS THIS

إلحذف الفشل

من قائمة اختياراتك



الوحدة الثانية

الدرس الثالث

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

المشكلات التي تواجه الصناعة

- ١ ارتفاع أسعار المواد الخام و مصادر الطاقة .
- ٢ التهرب الجمركي .
- ٣ قلة الاستثمار الصناعي .
- ٤ قلة جودة المنتجات الصناعية .
- ٥ نقص الكوادر (الخبرة) الفنية .
- ٦ زيادة تكلفة مصادر الطاقة .

مشكلات البيئة الصناعية في مصر

س/ ما مشكلات البيئة الصناعية ؟

- ١ التلوث البيئي "تلوث الهواء و الماء"
- ٢ استنزاف الموارد الطبيعية .
- ٣ ازدحام المدن و انتشار العشوائيات .

الأسباب	جهود الدولة
<ul style="list-style-type: none"> ■ بسبب انبعاث الأبخرة و الغازات المتصاعدة من مداخل المصانع 	<ul style="list-style-type: none"> ● تركيب مرشحات على مداخل المصانع و عمل فلاتر لمنع الغبار المنبعث منها وخاصة مصانع الأسمنت ● نقل المصانع التي تضر البيئة بعيداً عن المناطق السكنية .
<ul style="list-style-type: none"> ■ إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية ونهر النيل مما يؤدي إلى تلوث الماء وموت الكائنات الحية وخاصة الأسماك . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير الصناعة و تعديل خطوط الإنتاج لتقليل العوادم و المخلفات .
<ul style="list-style-type: none"> ■ استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الاستخدام السئ . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم استخدام الموارد الطبيعية بشكل علمي .
<ul style="list-style-type: none"> ■ هجرة سكان الريف إلى المناطق الصناعية 	<ul style="list-style-type: none"> ● وقف الهجرة و بناء مدن سكنية جديدة لسكان العشوائيات .

مسئلة خاصة :

س/ ما معنى : الاستنزاف ؟ الإفراط و سوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها .

س/ بم تفسر : اهتمام الدولة بالإحثار من المساحات الخضراء ؟ (جـ) لامتصاص الغازات الضارة .

س/ بم تفسر : اهتمام الدولة بتطوير الصناعة و تطوير خطوط الإنتاج ؟

(جـ) لتقليل العوادم و المخلفات .

س/ ما النتائج المترتبة على : إنشاء الدولة وزارة للبيئة في الحكومة المصرية ؟

(جـ) إصدار قوانين و تشريعات لحماية البيئة من الأخطار .

مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة

س/ ما هي مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة ؟

- ١ الانفتاح على العالم الخارجي بتشجيع العرب و الأجانب على الاستثمار في مجال الصناعة .
 - ٢ فتح أسواق داخلية و خارجية جديدة
 - ٣ الاهتمام بالتعليم الفني و الصناعي .
 - ٤ تقليص حجم الواردات المصنعة من الخارج .
- س/ بم تفسر : الاهتمام بالتعليم الفني و الصناعي ؟ (جـ) لتخريج عمالة فنية مدربة .

DON'T Miss This





نسخة مجانية

أطلال الموجز



رؤية وإعداد
الأستاذ



محمود الصفي

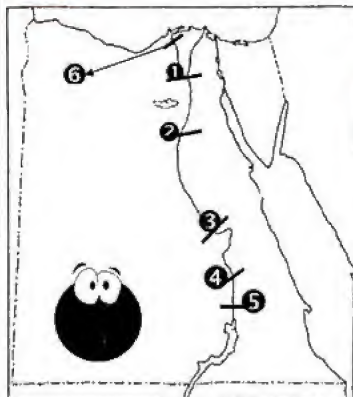


دراسات عليا تربوية

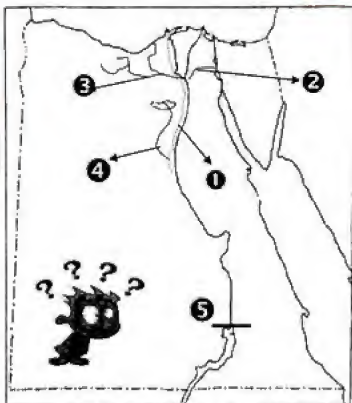
١١١٠٩٢٥٩١٩



الترع و القناطر و السدود

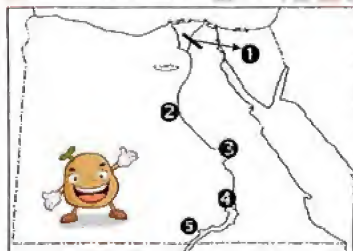


- ١ القناطر (الخيرية)
- ٢ قناطر (أسيوط)
- ٣ قناطر (نجع حمادى)
- ٤ قناطر (أسنا)
- ٥ خزان (أسوان)
- ٦ قناطر (إدفينا)



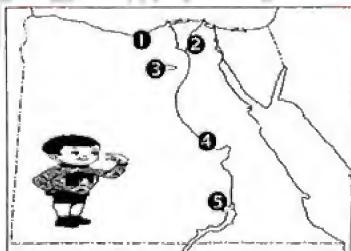
- ١ ترعة (الإبراهيمية)
- ٢ ترعة (الإسماعيلية)
- ٣ ترعة (النوبارية)
- ٤ ترعة (بحر يوسف)
- ٥ السد (العالى)

تدريب



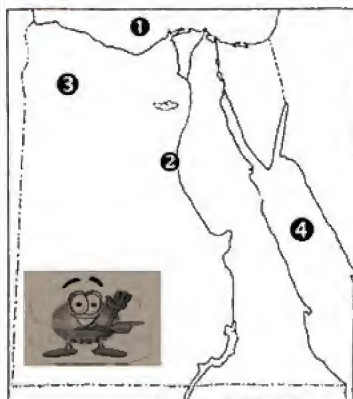
- ١ قناطر زفتى
- ٢ ترعة
- ٣ محافظة
- ٤ خزان
- ٥ بحيرة

تدريب



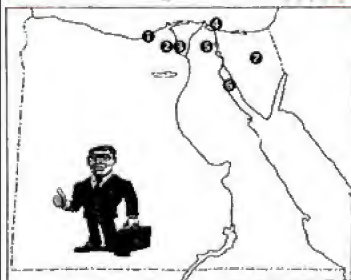
- ١ محافظة
- ٢ ترعة
- ٣ بيئة زراعية
- ٤ قناطر
- ٥ السد

مناطق البيئة الزراعية في مصر

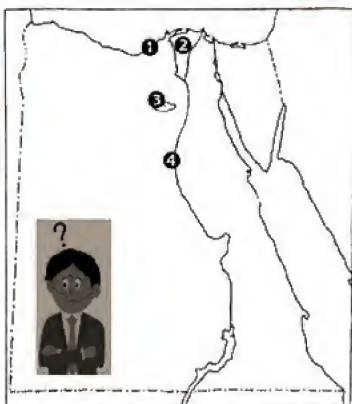


- ١ البحر (الأحمر)
- ٢ منطقة تعتمد على الري من نهر النيل (وادي النيل)
- ٣ واحة سيوة تعتمد في على المياه (الجوفية)
- ٤ البحر (الأحمر)

أهم محافظات الدلتا



- ١ محافظة الإسكندرية
- ٢ محافظة البحيرة
- ٣ محافظة المنوفية
- ٤ محافظة بورسعيد
- ٥ محافظة الأسماعيلية
- ٦ خليج السويس
- ٧ شبه جزيرة سيناء



- ١ منطقة يسود بها الزراعة المطرية (المناطق الشمالية)
- ٢ منطقة يسود بها الزراعة المروية (الدلتا)
- ٣ منطقة يسود بها الزراعة المروية (منخفض الفيوم)
- ٤ منطقة يسود بها الزراعة المروية (وادي النيل)

أهم محافظات الوادي



- ١ محافظة الجيزة
- ٢ محافظة الفيوم
- ٣ محافظة بني سويف
- ٤ محافظة سوهاج
- ٥ محافظة قنا
- ٦ محافظة الأقصر
- ٧ محافظة أسوان

ثانيًا

منهج التاريخ

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

مصر تحت الحكم العثماني

الدرس الأول

الوحدة الثالثة

الدولة المملوكية

- ⊙ س/ من هم : **المماليك** ؟ هم غلمان يجلبهم (التجار) ويشترتهم (الأمراء والسلاطين) ويعلمونهم في مدارس خاصة وتولوا الحكم بعد انهيار (الدولة الأيوبية) .
- ⊙ س/ (أكمل) : امتدت الدولة المملوكية لتشمل : (**مصر** و **الشام** و **اليمن** و أطراف الجزيرة العربية) .
- ⊙ س/ (أكتب كلمة صح أو خطأ) : تولى المماليك حكم مصر والشام بعد انهيار الدولة الفاطمية () .
- ⊙ س/ **يم تفسر** : ازدهار الدولة المملوكية ؟ (جـ) موقع مصر الجغرافي (المسيطر) على طرق التجارة بين أوروبا و الشرق .
- ⊙ س/ (أكمل) : تعرضت دولة المماليك إلى أزمات مالية واقتصادية مع بداية القرن 16 الميلادي .
- ⊙ س/ **يم تفسر** : ضعف وانهيار الدولة المملوكية ؟
- (جـ) (1) الأزمات المالية وسوء الأحوال الاقتصادية .
- (2) سوء الأوضاع السياسية و ضعف القوة العسكرية .
- ⊙ س/ **يم تفسر** : تدهور الأوضاع الاقتصادية في دولة المماليك ؟ (جـ) بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (في عام 1498م) .
- ⊙ س/ **يم تفسر** : تدهور الأوضاع السياسية في دولة المماليك ؟ (جـ) بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة .

⬢ **لاحظ** : من أمثلة الطرق التجارية البحرية :

- قديما (طريق رأس الرجاء الصالح) : وهو طريق اكتشفه البرتغاليون عام 1498م (أواخر القرن 15 م) يدور حول (قارة أفريقيا) من جهتي الغرب والجنوب للوصول إلى الهند (في قارة آسيا) .
- حديثا (قناة السويس) : وهي قناة تربط بين البحر الأحمر والمتوسط .

الدولة العثمانية

- ⊙ س/ من هم : **العثمانيون** ؟ (جـ) هم قبائل من آسيا الوسطى، وعرفوا بهذا الاسم نسبة إلى مؤسس دولتهم **عثمان بن أرطغرل** .
- ⊙ س/ **يم تفسر** : يعرف العثمانيون بهذا الاسم ؟ نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل) .
- ⊙ س/ متى نشأت الدولة العثمانية ؟ في أواخر القرن الـ 13 الميلادي .
- ⊙ س/ من هم أشهر سلاطين الدولة العثمانية ؟

السلطان	السلطان محمد الثاني (الفاتح)	السلطان سليم الأول
فترة الحكم	(1451 - 1481 م) = 30 سنة	(1512 م - 1520 م) = 8 سنوات
التوسعات	■ استطاع فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (إستانبول وذلك عام 1453 م واتخذها العثمانيون عاصمة لهم	■ مع بداية القرن الـ (16م) اتجه في غزواته نحو المشرق العربي .

⚡ **لاحظ :** تتمثل مراحل سيطرة العثمانيين على مصر والشام من خلال معركتي (مرج دابق - الريدانية)
 ☺ **س/ قارن بين : معركتي (مرج دابق - الريدانية) ؟**

معركة الريدانية	معركة مرج دابق	
1517م	1516م	التاريخ
صحراء العباسية عند الريدانية	مرج دابق شمال سوريا	المكان
العثمانيون سليم الأول × المماليك طومان باي	العثمانيون سليم الأول × المماليك .	الأطراف
▪ رغبة سليم في ضم مصر لأنها مقر دولة المماليك ومفتاح المشرق العربي .	▪ رغبة سليم الأول في ضم بلاد الشام .	الأسباب
① هزيمة المماليك و انتهاء دولتهم. ② أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد دخولهم القاهرة.	① هزيمة المماليك وقتل السلطان المملوكي قنصوه الغوري . ② سقوط مدن الشام في يد العثمانيين وامتداد النفوذ العثماني لبلاد الشام .	النتيجة

☺ **س/ (اكمل) :** امتد النفوذ العثماني إلى مصر بعد معركة عام

☺ **س/ بم تفسر :** هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية ؟

- (ج) ① عدم وجود استقرار داخلي ② خيانة بعض الأمراء المماليك.
 ③ التدهور الاقتصادي ④ النظم الحربية التقليدية للمماليك.

الدراسات بشكل جديد

ومن غير تعقيد

الحكم العثماني وأهم نتائجه في مصر

الدرس الثاني

الوحدة الثالثة

هبات الحكم العثماني في مصر

س/ (أكمل) : ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية بعد عام 1517 م بعد معركة الريدانية.

س/ ما النتائج المترتبة على : ارتباط مصر بنظم الإدارة العثمانية ؟

١ فقدت مصر استقلالها . ٢ تحولت مصر ولاية عثمانية .

س/ (لاحظ) : تمثلت مظاهر الحكم العثماني في :

س/ قارن بين : مهام هبات الحكم المحلية (الوالي - قواد الحامية - الديوان) ؟

■ نائب السلطان ■ مقره : القلعة ■ مدة حكمه : (تتراوح من عام إلى ثلاثة أعوام) ■ مهامه :

١ تنفيذ قرارات السلطان العثماني ٢ إرسال الخراج وبعض المنتجات الزراعية للسلطان ٣ الحفاظ على الأمن في الولاية ٤ دعوة الديوان للإنعقاد .

س/ بم تفسر : كانت سلطة الوالي مقيدة ؟ (ج) حيث كان الديوان له سلطة مراقبة الوالي.

س/ بم تفسر : قصر مدة الوالي ؟ (ج) / حتى لا ينفرد بالحكم .

س/ ما المقصود بالخراج : ضريبة سنوية فرضها السلطان العثماني يرسلها الوالي للسلطان العثماني كل عام .

■ فرق عسكرية مهمتها :

(1) الدفاع عن البلاد .

■ الأعضاء : (العلماء و الأعيان و الموظفين و كبار ضباط الحامية العثمانية) .

■ مهمته : (له سلطة مراقبة الوالي) .

■ مهمتها : (حكم الأقاليم في البلاد) .

س/ بم تفسر : اعتماد العثمانيين على المعاليك ؟ (ج) / لخبرتهم الطويلة في إدارة البلاد

الحياة الاقتصادية

س/ بم تفسر : تدهور الاقتصاد المصري في ظل الحكم العثماني ؟

(ج) بسبب : ١ إهمال الزراعة . ٢ تأخر الصناعة . ٣ كساد التجارة .

الحياة الاجتماعية

كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية تفرق بين الحاكم والمحكوم فكان الحكام يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حرم المحكومون (المصريون) من خيرات بلادهم

الحياة العلمية و الثقافية

٢٠ س/ بم تفسر : تدهور الحياة العلمية و الثقافية في مصر العثمانية ؟

(جـ) بسبب : ١ إهمال العلوم العقلية والطبيعية والرياضيات .

٢ تدهور الحياة الأدبية و توقف نشاط التأليف .

٣ اقتصر التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكريم و دروس الفقه و التشريع .

الحياة الفنية

٢١ (لاحظ) : امتلكت مصر في عهد سلاطين المماليك ثروة كبيرة من الفنون و الآثار و العمارة .

٢٢ س/ بم تفسر : تدهور الحياة الفنية في مصر العثمانية ؟ (جـ) بسبب :

١ تأخر الحرف و الصناعات .

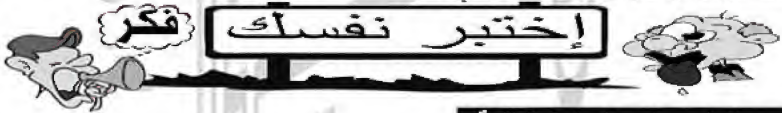
٢ قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصنائع و الحرفيين إلى الآستانة (عاصمة الدولة العثمانية)

٣ الاستيلاء على تحف ثمينة و مخطوطات نادرة.

نتائج الحكم العثماني لمصر

٢٣ عانت بعض طوائف المجتمع المصري من الفقر و الجهل و المرض .

٢٤ ساد الجمود و التقليد و التأخر كافة نواحي الحياة .



اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :

٢٥ غلمان تم جلبهم بواسطة التجار و يشتريهم السلاطين و الأمراء و يلحقونهم في مدارس خاصة وقد تولوا الحكم بعد انهيار دولة الأيوبيين

٢٦ طريق بحري يدور حول قارة أفريقيا من جهتي الغرب و الجنوب للوصول إلى الهند بأسيا أكتشفه البرتغاليون في أواخر القرن ١٥

٢٧ قناة مائية تربط بين البحر الأحمر و البحر المتوسط

٢٨ نائب السلطان العثماني في مصر و كان مقره القلعة

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

الأحتلال الفرنسي لمصر ١٧٩٨: ١٨٠١ م

٢٠ /س/ بم تفسر : سرية الحملة الفرنسية ؟ (جـ) حتى لا تصل أخبار الحملة إلى إنجلترا، فتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط .

٢١ /لاحظ / لم يكن يعلم أحد بأمر الحملة سوى قائدها نابليون بونابرت .

٢٢ /س/ قارن بين : الأسباب المعلنة - الأسباب غير المعلنة (الحقيقية) لمجيء الحملة الفرنسية ؟

الأسباب المعلنة (غير حقيقية)	الأسباب غير المعلنة (حقيقية)
١ تأديب الممالك و تحطيم قوتهم و نفوذهم	١ تعويض فرنسا عن إمبراطوريتها المفقودة.
٢ حماية التجار الفرنسيين و الرعايا المصريين من ظلم و اضطهاد المماليك .	٢ إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر .
٣ إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين	٣ تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريقها إلى الهند

٢٣ /س/ بم تفسر : رغبة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر ؟

(جـ) لتعويض فرنسا عن إمبراطوريتها المفقودة في حروبها مع إنجلترا.

٢٤ /س/ ماذا كان يحدث إذا : لم تفقد فرنسا مستعمراتها في حروبها مع إنجلترا ؟

(جـ) لم تجهز فرنسا حملة لاحتلال مصر و قطع الطريق بين إنجلترا و أهم مستعمراتها في الهند.

٢٥ /س/ من هو : قائد الحملة الفرنسية الذي أشرف على إعدادها وتجهيزها ؟ (جـ) نابليون بونابرت.

٢٦ /س/ بم تفسر : لم تكن الحملة الفرنسية حملة عسكرية فقط ؟

(جـ) لأن الحملة ضمت علماء في مختلف العلوم و الفنون / كتاب / رسامين / مصورين.

٢٧ /س/ ما معنى كل من ؟

(1) حملة : تجهيز جيش و توجيهه لأهداف حربية .

(2) احتلال : استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً (بالقوة) .

(3) مستعمرة : إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلالها اقتصادياً و عسكرياً .

٢٨ /خط سير الحملة

ميناء طولون •	جزيرة مالطة •	جزيرة كريت •	الاسكندرية •
١٧٩٨ مايو	١٧٩٨	١٧٩٨	١٧٩٨ يوليو

٢٩ /س/ بم تفسر : أبحرت الحملة إلى جزيرة مالطة ثم كريت رغم أن هدفها الأساسي هو (احتلال مصر)

(جـ) لتضليل الأسطول الإنجليزي .

٣٠ /س/ (اكمل) : نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها السيد محمد كريم .

٣١ /س/ (اكمل) : كان بداية الاحتلال الفرنسي لمصر، استيلاء الفرنسيين على مدينة الإسكندرية .

❖ (لاحظ) بعد دخول الفرنسيين مصر واحتلالها واجهوا المماليك في شبرا خيت و إمبابية وانتصرت عليهم وانتهى الأمر بفرار المماليك إلى الصعيد ودخول الفرنسيين القاهرة .

🔗 ((معركة أبي قير البحرية " أغسطس 1798م ")) ؟ ((سؤال × الامتحان))

معركة أبو قير البحرية التاريخ / 1798م أول مواجهة بين الأسطول الفرنسي والأسطول الإنجليزي

الأحداث : أرسل كلبير (من الإسكندرية) إلى نابليون (في القاهرة) رسالة يخبره فيها ب :
قيام تلسون (قائد الأسطول الإنجليزي) بتدمير الأسطول الفرنسي وقتل قائده .

(لاحظ) : يعتبر تخطيط الأسطول الفرنسي من أسباب جلاء الفرنسيين عن مصر .

/ ما النتائج المترتبة على : تدمير الأسطول الفرنسي ومصرع قائده في معركة أبي قير البحرية ؟

- (جـ) ① قطع الصلة بين فرنسا وجنود الحملة في مصر .
- ② اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم.
- ③ ضعف الروح المعنوية للفرنسيين الموجودين في مصر .

DON'T Miss This

الدراسات تختلف
مع مدرس محترف





٢٠ / م/ ما معنى ثورة : هي حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل و المنظم للأوضاع السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية السائدة في المجتمع.

ثورة القاهرة الأولى

٢١ / م/ بم تفسر : قيام ثورة " القاهرة الأولى " ؟ (ج) بسبب /

- ١ فرض الفرنسيون الضرائب بالقوة ليحصلوا على التمويل اللازم بعد تدمير أسطولهم البحري
- ٢ تفتيش الفرنسيين للبيوت .
- ٣ هدم أبواب الحارات و المساجد .

- (١) سخط الأهالي و اتخذوا من الأزهر مركزا لهم.
- (٢) استخدم نابليون العنف و الشدة في معاملة الثوار و ألقي القبض على زعماء الثورة و حكم على ستة منهم بالإعدام و كانوا من مشايخ الأزهر ، باستثناء الشيخ السادات.
- (٣) دخل نابليون و جنوده " الجامع الأزهر " و هم يركبون الخيل.

٢٢ / ما النتائج المترتبة على : ثورة القاهرة الأولى ؟ (ج) شرع الفرنسيون في ..

- ١ إلغاء ديوان القاهرة و إنشاء ديوان جديد ضم كل الطوائف و العناصر غير المصرية.
- ٢ فرض غرامات مالية على العلماء و التجار .
- ٣ تحصين القاهرة .

٢٣ / م/ بم تفسر : استثناء نابليون الشيخ السادات من أحكام الإعدام ؟

(ج) بسبب مكانة " الشيخ السادات " الأدبية و العلمية عند المصريين فخشي ردة فعل المصريين .

٢٤ / م/ (مارايك) : دخول نابليون و جنوده " الجامع الأزهر " بالخيل ؟

(ج) (لا أوافق) لأنه : إساءة لحرمة و مكانة الجامع الأزهر - و أسوأ جريمة فعلها نابليون و جنوده

حملة الشام (فبراير ١٧٩٩ م)

٢٥ / م/ (اكمل) : ارتبطت حملة الشام بنتائج معركة " أبي قير البحرية " .

٢٦ / م/ بم تفسر : حملة نابليون على الشام في " فبراير 1799م " ؟

(ج) لأنه علم بتعاون إنجلترا و الدولة العثمانية في إعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر .

٢٧ / م/ بم تفسر : فشل حملة نابليون على الشام ؟ لأنه فشل في فتح عكا لقوة أسوارها و بيسالة أهلها.

٢٨ / م/ ما النتائج المترتبة على : حملة نابليون على الشام ؟ (ج) فشل نابليون في فتح عكا .

موقعة أبي قير البرية (أغسطس ١٧٩٩ م)

موقعة أبي قير البرية ■ الأطراف : الفرنسيون بقيادة (نابليون) × الجيش العثماني .

■ نتائجها : هزيمة الجيش العثماني و أسر قائده .

٢٩ / م/ (اكمل) : سافر نابليون " سراً " إلى فرنسا بعد معركة " أبي قير البرية " .

♦ (لاحظ:) عين نابليون (قبل سفره إلى فرنسا) " كليبر " قائدًا للحملة .

كليب و قيادة الحملة الفرنسية

♦ (لاحظ:) كان " كليبر " يريد الرحيل عن مصر ، لذلك سارع للتفاوض مع الأتراك (العثمانيين) .

اتفاقية العريش (يناير 1800م) # الأطراف : كليبر (الفرنسيون) × الأتراك (الدولة العثمانية)
شروط الاتفاقية / خروج الفرنسيين " بكامل الأسلحة و المعدات " من مصر على نفقة الدولة العثمانية .

♦ (لاحظ:) بعد عقد اتفاقية العريش : اندفع العثمانيون نحو القاهرة .

☺ س/م تفسر : " فشل " اتفاقية العريش عام 1800م ؟

(جـ) بسبب رفض إنجلترا الاتفاقية و إصرارها على خروج الفرنسيين مستسلمين كاسرى حرب .

☺ س/م (ماذا كان يحدث إذا) : " وافق الإنجليز على اتفاقية العريش " يناير 1800م " ؟

(جـ) جلاء الفرنسيين عن مصر بقيادة كليبر عام 1800م .

☺ س/م (مارأيك في) : " ساهمت إنجلترا في بقاء الفرنسيين في مصر مدة أطول " ؟

(جـ) أوافق: لأن لو لم ترفض إنجلترا اتفاقية العريش - لانسحب الفرنسيون من مصر عام 1800م .

☺ س/م ما النتائج المترتبة على : فشل اتفاقية العريش ؟

(جـ) حارب كليبر العثمانيين في ضواحي القاهرة وهزمهم فترجع العثمانيون إلى الشام .

ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠م)

الاسباب	بسبب الإجراءات التي اتخذها كليبر لمعاينة أهل القاهرة .
١- اندلعت الثورة بزعامة عمر مكرم في حي بولاق (حيث كانت توجد مخازن تموين الجيش الفرنسي) .	
٢- حطم الثوار أبواب المخازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية .	
٣- عجز كليبر عن إخماد الثورة واستمرت الثورة أكثر من شهر .	
٤- تصدى كليبر للثورة بالقوة فقتل بعض الثوار ودمر حي بولاق بالمدافع ومنع الغذاء عن سكان القاهرة .	
النتائج	١- اشتد كليبر في فرض الضرائب و الإتاوات ومصادرة الأموال والممتلكات . ٢- زيادة سخط الشعب المصري على كليبر .

♦ (لاحظ جيدًا:) بعد هدوء الأوضاع قام كليبر ببعض الإصلاحات منها إنشاء حصون في

القاهرة والإسكندرية لكي يلبي طلبات الجيش الفرنسي .

☺ س/م (من هو) : قام بطعن ((كليبر)) بخنجر و قتله في يونيو 1800م ؟ (جـ) سليمان الحلبي

☺ س/م (مارأيك في) : " قتل ((سليمان الحلبي)) لقائد الحملة الفرنسية ((كليبر)) " ؟

(جـ) (أوافق) لأنه رد فعل " عربي " على الأعمال الوحشية التي ارتكبتها الفرنسيون .

☺ س/م (من هو) : تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل ((كليبر)) ؟ (جـ) مينو

مينو و رحيل الحملة الفرنسية

س/ بم تفسر: نهاية الحملة في مصر ؟

- ١ عدم تحقيق الحملة هدفها في جعل مصر قاعدة إمبراطورية فرنسية في الشرق .
- ٢ تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية .
- ٣ تعدد ثورات المصريين .
- ٤ مقاومة العثمانيين و المماليك .

⬇️ لاحظ جيداً :

- (1) تم توقيع اتفاقية بين مينو و ممثل الجيش الإنجليزي .
- (2) كانت هذه الاتفاقية بمثابة استسلام و خروج الفرنسيين بكامل عدتهم من مصر على متن السفن الإنجليزية في سبتمبر 1801م .

نتائج الحملة الفرنسية

نتائج حربية	<ul style="list-style-type: none"> لم تستطع الحملة جعل مصر نواة أو قاعدة لإمبراطورية في الشرق . لم تستطع الحملة قطع الطريق بين إنجلترا و أكبر مستعمراتها في الهند . إضعاف قوة و نفوذ المماليك .
نتائج سياسية	<ul style="list-style-type: none"> لفت أنظار العالم الغربي و خاصة إنجلترا إلى أهمية موقع مصر الجغرافي . إيقاظ الوعي القومي عند المصريين . إظهار للمجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم .
نتائج علمية	<ul style="list-style-type: none"> اكتشاف حجر رشيد و فك رموز الكتابة المصرية القديمة . دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر و المتوسط . إنشاء المجمع العلمي (كمقر لإجراء الأبحاث العلمية) . تأليف كتاب وصف مصر .



إختبر نفسك



قارن بين ثورة القاهرة الاولى و الثانية :

ثورة القاهرة الاولى	ثورة القاهرة الثانية	
		العام
		قائد الحملة
		الاسباب
		الاحداث
		النتائج

محمد علي واليًا على مصر

الدرس الثالث

الوحدة الرابعة



❖ (لاحظ) : بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر في (سبتمبر 1801م) تنافس " 4 " قوى على حكم مصر هم : ((العثمانيون - المماليك - الإنجليز - الزعامة الشعبية))

العثمانيون

❖ س/ بم تفسر : رأيت " الدولة العثمانية " أنها صاحبة الحق الشرعي في حكم مصر ؟

(ج) باعتبار مصر ولاية عثمانية .

❖ (لاحظ) : خلال هذه الفترة من الفوضى السياسية قام السلطان العثماني بتعيين عدد من الولاة قتل بعضهم نتيجة للمؤامرات التي دبرت ضدهم .

المماليك

❖ س/ بم تفسر : رأى " المماليك " أنهم الأحق بحكم مصر ؟

(ج) لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك كثيرة .

❖ س/ بم تفسر : فشل " المماليك " في الانفراد بحكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية ؟

(ج) لأنهم تصارعوا مع بعضهم على السلطة و نهب الثروات دون النظر للمصلحة العامة .

الإنجليز

❖ س/ بم تفسر : رغبة " إنجلترا " في السيطرة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية ؟

(ج) لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند .

قوة الشعب المصري (الزعامة الشعبية)

■ في تلك الفترة ظهرت قوة (الشعب المصري) على رأسها المشايخ والعلماء والتي كان لها دور في مقاومة الاحتلال الفرنسي في ثورتى القاهرة الاولى والثانية .

■ لعبت الزعامة الشعبية أيضًا دورًا في :

(1) بث الروح الوطنية في مواجهة الاحتلال الأجنبي وطرده خارج البلاد .

(2) الضغط على الدولة العثمانية لتعيين محمد علي واليًا على مصر وفقًا لشروطها .

ثورة الشعب المصري و تولية محمد علي حكم مصر ١٨٠١م

❖ س/ بم تفسر : قيام الأهالي المصريين بثورات على الولاة العثمانيين ؟

(ج) بسبب عجز الولاة عن دفع رواتب الجنود المتأخرة - قيام الولاة بفرض الضرائب والإتاوات .

❖ س/ ما هو موقف زعماء الشعب المصري و نقيب الطوائف من (ولاية خورشيد باشا) ؟

(ج) رفضوا ولاية خورشيد و اجتمعوا في دار المحكمة و قرروا عزله و تعيين محمد علي مكانه .

❖ **لاحظ:** أليس السيد عمر مكرم (نقيب الأشراف) و عبد الله الشرقاوي (كبير العلماء) " محمد علي " لباس الولاية (في 13 مايو 1805 م) - بشرط أن يرجع إليهم في كل شيء يفعله .

Ⓢ/ يم تفسر : اضطر السلطان العثماني على الموافقة على " محمد علي " وإلياً على مصر ؟

(ج) بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء .

Ⓢ/ ماذا يحدث إذا لم يتمسك الشعب المصري بمحمد علي منذ البداية ؟

(ج) نجح السلطان العثماني أو انجلترا في عزل محمد علي .

المعوقات التي واجهت محمد علي

حملة فريزر مارس 1807

اسبابها	<ul style="list-style-type: none"> ■ رغبة انجلترا في خلع محمد علي والسيطرة على مصر . ■ ارسلت بريطانيا حملتها على مصر بقيادة فريزر . ■ استولت الحملة على مدينة الاسكندرية . ■ زحفت الحملة نحو رشيد حيث روعت المصريين فكتبوا السيد عمر مكرم فأرسل إليهم يحثهم على المسير نحو رشيد . ■ تجمع الآلاف من الناس فخرجوا في قوة وحماس عند رشيد وحماد وقتلوا القوات البريطانية في رشيد وحماد .
نتائجها	<ul style="list-style-type: none"> ■ فشل حملة فريزر بسبب المقاومة الباسلة من الشعب المصري وأهالي رشيد وحماد ■ هزيمة القوات الانجليزية و جلاؤهم عن مدينة الاسكندرية في سبتمبر 1807 م .

الزعامة الشعبية

❖ **لاحظ جيداً :** بدأ محمد علي يتخلص من منافسيه وكان على رأسهم (العلماء) .

Ⓢ/ كيف تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية ؟

(ج) حيث بعد استقرار البلاد قرر التخلص من منافسيه وعلى رأسهم العلماء مستغلاً الخلاف الواقع بينهم فقام بنفي السيد " عمر مكرم " إلى دمياط - وعزل الشيخ " عبد الله الشرقاوي " من منصبه

المماليك

Ⓢ/ كيف استطاع محمد علي أن يتخلص من المماليك ؟ (ج) /

❶ دعا محمد علي زعماء المماليك إلى القلعة للاحتفال بمناسبة خروج ابنه (طوسون) قائد حملة الحجاز ثم قتل عدد كبير منهم

❷ طارد ابنه " إبراهيم " من تبقى من المماليك بعد المذبحة ومن نجا منهم هرب الباقون إلى السودان .

Ⓢ/ ما رأيك في منبحة المماليك ؟

(ج) (لا أوافق) لأنه عمل غير شريف لا يتفق مع المبادئ السماوية والإنسانية .

Ⓢ/ ما النتائج المترتبة على : التخلص محمد علي من المماليك ؟ (ج) / بدأ محمد علي يتفرغ لتنفيذ سياسته التي رسمها لحكم مصر وإدارتها .

Ⓢ/ ما معنى توطيد : كلمة تعني تثبيت وتدعيم - نقابة سيطرة شخص أو دولة ما في مكان معين .

⊙ (س) / بم تفسر : السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي ؟

(ج) / حتى يستطيع تحقيق :

(1) الاكتفاء الذاتي .

(2) زيادة موارد الدولة .

(3) الاعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها .

● لاحظ جيدًا : طبق محمد علي نظام الاحتكار .

⊙ (س) ما المقصود بنظام الاحتكار : هو إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري .

⊙ (س) ما رأيك في سياسة محمد علي الاقتصادية ؟

(ج) /

⊞ أولاً / الزراعة :

اهتم (محمد علي) بتنمية وتطوير الزراعة حيث :

(1) أدخل أنواعاً جديدة من القطن حتى أصبح القطن المصري منافساً للأقطان العالمية وأساس ثروة مصر الزراعية .

(2) أهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز .

(3) اهتم بزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضروات والفواكه والنخيل .

(4) اهتم بزراعة الحبوب الغذائية .

(5) اهتم بمشروعات الري وشق الترع والقنوات كترعة المحمودية .

(6) اهتم بإنشاء الجسور على النيل والترع (أهم هذه المشروعات مشروع القناطر الخيرية)

⊞ ثانياً / الصناعة :

- أقام (محمد علي) : صناعات تعتمد على المواد الخام في مصر مثل (مصانع الغزل والنسيج

- الأسلحة - الملابس - معامل السكر بالوجه القبلي) .

⊙ (س) / بم تفسر : ارتبطت النهضة الصناعية بالنهوض بالجيش ؟

(ج) / حيث أقيمت المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها .

⊞ ثالثاً / التجارة :

⊙ (س) / بم تفسر : ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي ؟

أو (س) / بم تفسر : أصبحت مركزاً تجارياً هاماً في عهد محمد علي ؟

(ج) / بسبب : (1) التقدم في مجال الصناعة والزراعة (2) الاستقرار الداخلي الذي تمتعت به البلاد

سؤال X الامتحان

⊙ (س) / بم تفسر :

(1) اهتمام محمد علي بتنظيم الإدارة ؟

(2) تقدم الزراعة في عهد محمد علي ؟

(3) إنشاء محمد علي للمجالس والدواوين ؟

(4) أصبحت مصر مركزاً تجارياً هاماً في عهد محمد علي ؟

سياسة محمد علي الخارجية

تمثلت سياسة محمد علي الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في الجزيرة العربية والسودان والمورة (اليونان) والشام.

٢٠ (س) / ما النتائج المترتبة على : سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية ؟

٢١ (ج) / الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة خاصة إنجلترا وفرنسا .

٢٢ (س) / بم تفسر : فرض إنجلترا وفرنسا على محمد علي معاهدة لندن عام ١٨٤٠ م ؟ لوقف توسعته

٢٣ (س) / أذكر نصوص معاهدة لندن ١٨٤٠ م ؟

٢٤ (١) إعادة محمد علي بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني .

٢٥ (٢) تثبيت محمد علي في حكم مصر .

٢٦ (٣) إعلان محمد علي خضوعه للباب العالي (السلطان العثماني) .

٢٧ (س) / ماالنتائج المترتبة على : معاهدة لندن ١٨٤٠ م ؟

٢٨ (ج) / تقلص وانخفاض مشروعات محمد علي الإصلاحية في مصر .

٢٩ فرمان يونيو ١٨٤١ م : والذي ينص على جعل حكم مصر والسودان وراثيا لأكبر أبناء (محمد علي) المذكور سناً .

خلفاء محمد علي

٣٠ (س) بم تفسر تولي إبراهيم باشا الحكم بعد والده (محمد علي) ؟	إبراهيم باشا
٣١ (ج) / حيث في يونيو ١٨٤١ م أصدر السلطان العثماني فرماناً يقضى بحق وراثة الحكم لأكبر أبناء (محمد علي) المذكور سناً إلى جانب حكم السودان . ■ حكم عدة أشهر وتوفي عام ١٨٤٨ م .	
٣٢ تولي بعد وفاه إبراهيم باشا . ٣٣ تولي الحكم (١٨٤٨ - ١٨٥٤) .	عباس الأول
٣٤ تولي الحكم بعد عباس باشا الأول ، الفترة : (١٨٥٤م - ١٨٦٣) م . ٣٥ صدر في عهده امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند دي ليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤ م .	محمد سعيد باشا
٣٦ ابن إبراهيم وحفيد محمد علي وتولى الحكم عام (١٨٦٣ - ١٨٧٩) . — قام بالعديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية . — نهض بالتعليم وسعى لتحقيق نهضة حقيقية في مصر . — نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء	إسماعيل باشا
٣٧ (س) قيام الدول الأوروبية بالضغط على السلطان العثماني لعزل إسماعيل ؟	
٣٨ (ج) / بسبب توسعته الخارجية التي تضر مصالحها .	
٣٩ # (الاحتظاري) / استجاب السلطان العثماني لضغط الدول الأوروبية وعزل إسماعيل باشا وتم تولية ابنه محمد توفيق عام ١٨٧٩ م .	

انتهى المنهج

نمناطنا لكل النلامبذ بالنجاح و التفوق

نحبائى / محمود الصبغى